



Veerkracht

onderwijs en opvang met de Bijbel als basis



Veerkracht

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN



Veerkracht

onderwijs en opvang met de Bijbel als basis

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien hebt u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of uw kind komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Hebt u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6136666

E-mailadres: veerkracht@levwn.nl

Atie van der Vlist

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	10
Bijlage: Uitleg van woorden	11
Schoolondersteuningsprofiel	11
Ondersteuning.....	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	11



Veerkracht

onderwijs en opvang met de Bijbel als basis

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind het met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden, klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken, klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt u en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- begeleiding voor een kind dat extra hulp nodig heeft
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over een kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

We willen zoveel mogelijk kinderen een passende plek bieden. Dat is een plek waar ze zich thuis voelen en waar ze zich kunnen ontwikkelen op een manier die past bij hun talenten en capaciteiten. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We maken hiervoor gebruik van de hulp van experts van buiten de school.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

In groep 3 leren leerlingen lezen met de methode Lijn 3. In groep 4 t/m 8 wordt het technisch lezen verder ontwikkeld en geoefend met de methode Flits. De leerlingen krijgen daarnaast onderwijs in begrijpend en studerend lezen. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben, bieden we in groep 2 t/m 4 de methode Bouw! aan. Hierbij lezen kinderen samen met tutoren uit de bovenbouw. Vanaf groep 5 bieden we extra ondersteuning voor lezen aan in kleine groepjes met de leerkracht of onderwijsassistent.

- **Taal**

In de kleutergroepen komt de taalontwikkeling van de kinderen in alle activiteiten aan de orde. In de andere groepen werken we voor Taal en Spelling met de methode Staal. Woordenschat vormt een belangrijk deel van ons taalonderwijs. In de groepen 1 t/m 3 wordt er daarvoor gebruikgemaakt van de methode Logo 3000. Vanaf groep 4 zijn de woordenschatlessen onderdeel van de lessen van Staal. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben voor taal of spelling werken ze een aantal keer per week in kleine groepjes met de leerkracht of onderwijsassistent. Leerlingen in de onderbouw met een achterstand in de taalontwikkeling krijgen eenmaal per week extra ondersteuning. Dit wordt gecoördineerd door de VVE-leerkracht. De begeleiding wordt uitgevoerd door een onderwijsassistent.

- **Rekenen**

In de kleutergroepen wordt de rekenontwikkeling gestimuleerd door middel van spelletjes in de kring en door spel- en ontdekhoeken in de klas. Vanaf groep 3 werken we met de methode Getal en Ruimte junior. Elke dag is er tijd voor automatiseren en memoriseren. De kinderen krijgen dagelijks instructie en gaan in kleine stapjes van oefenen naar toepassen. Als kinderen meer ondersteuning nodig hebben werken ze een aantal keer per week in kleine groepjes met de leerkracht of onderwijsassistent.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

We werken aan de Sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen met de Kanjertraining. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gemonitord in ons leerlingvolgsysteem 'Zien'. Hierin staan ook handelingsdoelen en suggesties voor kinderen die hier extra begeleiding voor nodig hebben.



Veerkracht

onderwijs en opvang met de Bijbel als basis

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Een goede werkhouding en taakaanpak helpt kinderen bij het leren. Op Veerkracht leren we dit de kinderen aan door een heldere structuur en duidelijke verwachtingen. Voor leerlingen die hier meer ondersteuning in nodig hebben wordt er extra begeleiding gegeven.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Gymnastiek wordt gegeven door de vakleerkracht. Alle groepen hebben twee keer in de week een gymles van 45 minuten. Daarbij worden spel- en toestellessen afgewisseld. Veerkracht is een Jump-in-school. Dat betekent dat er een mogelijkheid is voor extra gymlessen van Gym+ voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Daarnaast is er voor alle kinderen gelegenheid om mee te doen aan naschoolse sportactiviteiten.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Als het voor een leerling nodig is dat de leerkracht betrokken wordt bij medisch handelen, vinden we het belangrijk om dit in overleg met de ouders te doen, en samen te bepalen wat de leerling nodig heeft en hoe we hieraan tegemoet kunnen komen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Meer- en hoogbegaafdheid. Voor deze leerlingen is er de mogelijkheid om in de plusgroep (Levelwerk) te werken. Deze plusgroepen zijn aan de ene kant gericht op cognitieve uitdaging en aan de andere kant op het aanleren van vaardigheden die de leerlingen nodig hebben om de cognitieve doelen te halen. Ook voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong zijn er verrijkende activiteiten binnen de thema's waaraan gewerkt wordt.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

In de toekomst willen wij ons verder richten op een doorlopende leerlijn in ons aanbod van Voor- en Vroegschoolse Educatie. Dit willen we doen door de verdere vorming van ons IKC (Integraal KindCentrum).



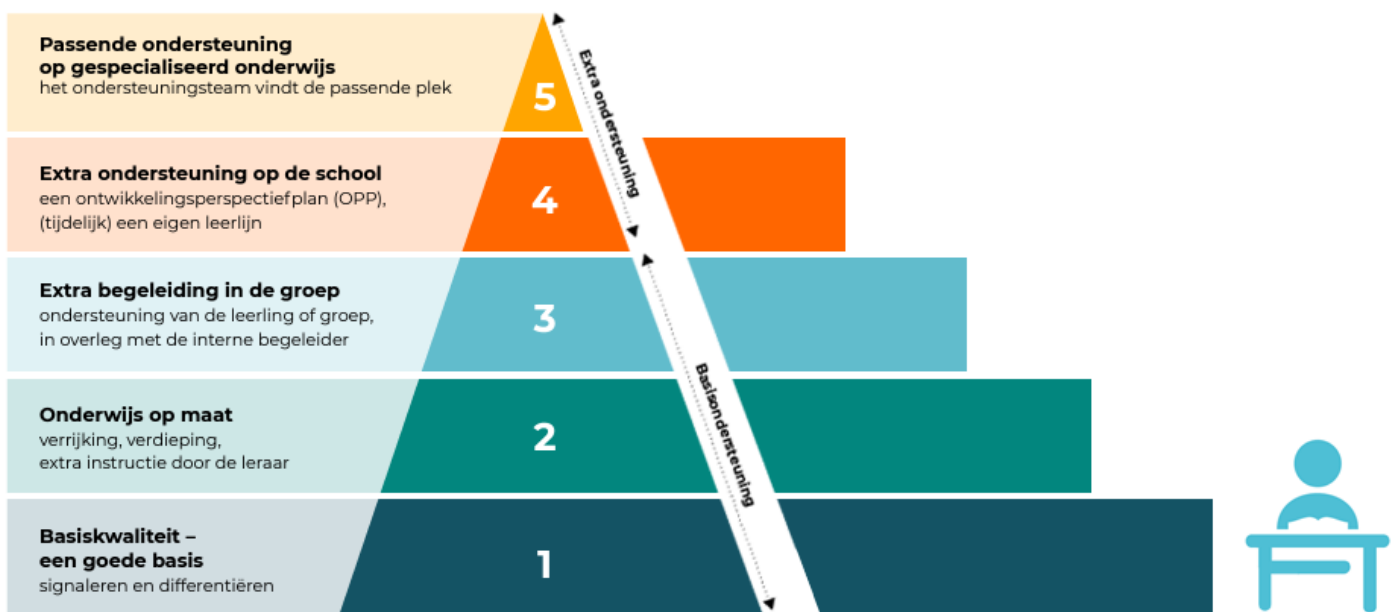
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Veerkracht

onderwijs en opvang met de Bijbel als basis

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: De leerkracht geeft onderwijs aan de groep. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillen tussen leerlingen. De doelen en aanpak worden door de leerkracht beschreven in het groepsplan.
- 2: Als er leerlingen zijn die meer of minder instructie of oefening nodig hebben krijgen ze extra hulp in een kleine groep, of verdiepend werk. Het kan hier gaan over één of meerdere ontwikkelingsgebieden, zowel op leergebied als sociaal-emotioneel. Ook deze doelen staan in het groepsplan.
- 3: Soms hebben kinderen meer zorg nodig dan de groepsleerkracht kan bieden. Er worden dan doelen opgesteld door de leerkracht in overleg met de intern begeleider. Ook kan er advies worden gevraagd aan interne specialisten. De doelen en aanpak voor deze leerlingen worden in een Individueel Handelingsplan of een Ontwikkelingsperspectief beschreven.
- 4: In stap 4 wordt er advies gevraagd aan externe deskundigen. Dit kan een onderzoek zijn bij het Ondersteuningsloket van LEV-WN, een vraag aan het Ouder- en Kindteam, de GGD of een aanvraag voor extra ondersteuning bij SPO-West.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met u meedenken over wat uw kind nodig heeft.



Veerkracht

onderwijs en opvang met de Bijbel als basis

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ondersteuningsloket LEV-WN

Binnen de schoolvereniging LEV-WN is er een Ondersteuningsloket. Aan dit loket zijn orthopedagogen verbonden die ondersteuning bieden. Wanneer de school handelingsverlegen is kan hen gevraagd worden om advies. Ook kan er een aanvraag worden gedaan voor een psychologisch onderzoek.

SPO-West

Veerkracht is aangesloten bij SPO-West. Dit steunpunt biedt hulp en begeleiding voor leerkrachten en leerlingen in de extra ondersteuning.

Ouder- en Kindteam

De ouder- en kindadviseur kan meedenken in een advies, ook kan zij oudergesprekken voeren en kindgesprekken voeren.

Ouders kunnen rechtstreeks contact met haar zoeken en leerkrachten vragen het aan via de IB'er. De school kan contact opnemen met het ouder-/kindcentrum voor aanvullend onderzoek naar bijvoorbeeld gedrag. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door de schoolpsycholoog van het OKT.

GGD

De GGD ondersteunt onze school bij gezond en veiligheid. De GGD screent leerlingen op gezondheid in groep 2 en 7 en er is een logopedische screening bij 5-jarigen. Daarnaast kan de leerkracht in overleg met de IB'er en ouders ook advies vragen over een leerling bij de GGD arts. Dit kan bijvoorbeeld gaan over lichamelijke klachten, overgewicht, zindelijkheid, groei, echtscheiding of rouw.



Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met uw toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)